

「授業に生かす食生活研修」参加者アンケート まとめ

1. 調理実習の内容は適切でしたか。該当するところに○をつけ、その理由をお答えください。

とても適切である	14名	78%
適切である	4名	22%
ふつう	0名	0%
あまり適切でない	0名	0%
適切でない	0名	0%

とても適切である 理由

- ・魚1尾を使って手軽に手開きできる調理が生徒にとってもいい体験になると思いました。
- ・普段はきつと切り身を食べていると思いますが、一人一人でいわしを手で開いて切り身状態にしてから調理する機会を作っていたから、作ってみて意外に簡単にできたという実感を味わうことができそうだから。
- ・丁寧に説明していただきありがたかったです。半分片栗粉など実験的な要素も必要だと気付くことができました。
- ・教師も生徒になって調理実習を行う、とても貴重な経験ができました。
- ・準備していただいて、スムーズに調理ができました。ありがとうございました。
- ・新鮮ないわしを使用させていただき、魚のおいしさを実感できる実習でした。また、2尾使用することで、さばき方のコツを得ることができました。いわしの調理実習の代表的な「かば焼き」「つみれ汁」を取り扱っていただき、授業時の様子などを比較検討しながら調理実習することができました。
- ・手開きは難しいので練習できて良かったです。改めていわしの美味しさを実感しました。ほうれん草をゆでる作業を一人一人できるとわかったので、早速やってみます。片栗粉を片方だけまぶすのは実験的要素となり、面白かったです。
- ・魚を食べる機会（回数）が減少している中、私自身も魚の調理はハードルが高く感じていたが、意外に簡単にできることがわかり、大変有意義でした。実習で実際にするかは別として、魚の調理について生徒に話をしてみたいと思います。
- ・一人調理ということで一人2尾の鰯を手開きできて良かった。（鰯はあまり研修で解説つきでやらせてもらうことがなかったので）実験で手開きをやってみようと思った。満足いく内容でした。ありがとうございました。
- ・なかなか挑戦できない魚の手開きを題材にさせていただきとても勉強になりました。また、頭や骨を使ったつみれ汁もとても美味しくSDGsの面でもやってみたいテーマでした。
- ・新鮮な鰯を無事入手でき本当に有り難かったです。献立のバランスがよくて準備から試食までとても楽しく学ぶことが多かったです。
- ・一人調理の体験ができ、一人だけグループでやることの大切さと課題がわかりました。グループで一人調理をやる意義についても考えられました。授業のヒントも多くもらえ参考になりました。今年は、魚調理、つみれ汁をやってみたいと思っています。自分で体験したことで自信になりました。
- ・すぐに取り入れられる内容であり、学ぶことがつまっていました。
- ・魚1尾を丸ごと観察できる、調理できるから。

適切である 理由

- ・一人調理というテーマがタイムリーでよかった。良さと課題点を感じられた。魚と野菜をスペースの限られたテーブル上で調理するのが、衛生面で難しさを感じました。
- ・一人調理という点では適切であったと思う。調理の流れを考え、限られた器具をどうしようするかなど、様々な点に施行をめぐらすながら実習しました。生徒の気持ちを体感することができ、新たな発見に気づくことができました。
- ・個人で作業できる場面があると評価資料として使いやすいと思った。その一方で、精神的発達状況によっては少し扱うのに躊躇してしまう。
- ・魚の調理はハードルが高く使うとしても切り身が中心でした。いわしも値段的にリーズナブルなので魚への理解を深める意味でも積極的にいわしを活用したいと思いました。

2. 授業に取り入れてみたいと思った調理実習内容はどれですか。(複数回答可)

①いわしのかば焼き	15名
②いわしのつみれ汁	11名
③ほうれん草のごま和え	12名
④赤飯	4名

3. 午後からの調理実習の基本についての講義やグループ討議などについて、該当するところに○をつけ、その理由をお答えください。

とても満足である	12名	66.7%
満足である	6名	33.3%
ふつう	0名	0%
あまり満足でない	0名	0%
満足でない	0名	0%

とても満足である 理由

- ・調理実習で体験した気づきや感想等をいろいろな先生から聞くことができ学びになりました。
- ・他校の先生の取り組みを伺うことができたから。
- ・石井先生より詳しい解説があり有り難かったです。具体的な例を教えてくださいましたので役立ちそうです。
- ・一人調理についてとても勉強できました。一人調理と皆で共通にやることを組み合わせで、充実した実習と経験になると思いました。考えさせる、体験させる改めて大事ななと思いました。
- ・それぞれの校種からの調理実習の様子や今回の研修の活かし方等を聞くことができ有意義でした。石井先生からも一つ一つの課題に対して丁寧なアドバイス等をいただくことができました。参考になりました。
- ・参加した先生お一人お一人の視点とそれに対する石井先生のお言葉で広がりを見せていただき、とても貴重な経験をさせていただきました。
- ・先生方のお話が聞け、また石井先生のコメントも伺うことができ、大変勉強になりました。
- ・先生方それぞれの意見を聞くことができ、様々な視点で授業を考えることができました。今日学んだ中で、自分の課題にあわせて(後未記入)

・先生の開設がとても説得力があって、わかりやすかった。また、笑顔で話を聞いてもらえてとても嬉しかった。生徒に笑顔で接することを心がけようと思った。また、多くの先生方の意見が聞けて大変参考になりました。もっと教材研究に力を入れていきたいと思った。本当にありがとうございました。

・参加者一人一人の感想を伺い、同感する所、なるほどと思う所など、大変有意義な時間でした。また、石井先生のアドバイスより、勇気を頂きました。授業で実践したい点が多々あり、今回参加でき、非常に満足しております。

・先生方の感じた点や授業へのおとしこみなど、幅広くお話が聞けたことで、とても視点が広がりました。石井先生がお一人お一人にお応えくださったお話も大変勉強になり、お話を聞きながら授業へのイメージがふくらみました。ありがとうございました。

満足である 理由

・多くの先生の意見を聞いて授業のヒントをもらいました。また、自分では調理実習はこういうものでなくてはいけないと思っていましたが、もっと考えを広く持ち完璧でなくても良いことや手順なども教え過ぎないことも大切だということがわかり、参考になりました。

・皆さんが課題に考えていることを共有することができました。様々な工夫例も知ることができました。

・各校の現状がわかってよかったです。師範の失敗は成功への近道ですね。さんまの手開き、魚を開く実験、片栗粉の効果について 一人調理の分担が難しい。

・午前中に実施した調理実習について参加した先生たちの素直な意見が聞けて良かったです。また、それについて石井先生の適切なアドバイスがとても参考になりました。ありがとうございました。

・石井教授から、一人一人丁寧にご指導いただきました。ありがとうございました。

4. これからの食生活研修において取り上げてほしいものがありましたら、以下についてご記入ください。

実習題材

寿司 巻寿司 幼児のおやつ 災害時の食生活など エコクッキングや実験を含めた調理実習など

オープン料理 レンジ料理 蒸し料理 個別調理のバリエーション

50分で準備・調理・試食・後片付けまで完了する実習 一人調理（準備についても生徒ができるもの）

米に関するもの 和洋中で一汁三菜 野菜 350gを使ったメニュー

実験題材

ポリ袋クッキングなど ビタミンCの定量のような栄養素の検出など栄養学実験として短時間で可能なもの

糖度実験 教室で各自ができるもの 米に関する実験など 米粉 VS 小麦粉 グルテンフリー

調理器具の違いなど

その他

学びをしぼった調理や授業の工夫 調理実習の評価の基準をどのように決めるか

ゴマの実験など簡単にできるものを教えてほしい 評価について

5. 本日の研修会全体（お申し込みから開催まで）について、ご要望やご意見がありましたらお書きください。

- ・お世話になりありがとうございました。
 - ・丁寧なご対応ありがとうございました。
 - ・研修会がスムーズにできましたこと大変お世話になりました。ありがとうございました。
 - ・細かなご配慮いただき有意義な研修をすることができました。
 - ・時代の変わりが早い中で、今日の研修は新たな知識等が身についた気がします。またこのような研修があったらぜひ参加したいと思います。
 - ・様々ご準備いただきましてありがとうございました。
 - ・大変勉強になりました。ありがとうございました。
 - ・先生の体験や経験豊富なお話がとても魅力的でした。本当にありがとうございました。
 - ・出張文書などを出していただき参加しやすくなりました。材料の手配等いろいろご準備ありがとうございました。
 - ・とても有意義で楽しい一日でした。ありがとうございました。
 - ・メール等で行き方や持ち物などの連絡をしてくださり、当日も安心して参加できました。
 - ・大変充実した時間でした。ありがとうございました。
- ・ 現在のご勤務校の校種と経験年数についてお聞かせください。

中学校（7名）	5年未満	2名
	20年以上	5名
中学校・高等学校（1名）	5～9年	1名
高等学校（8名）	5～9年	2名
	10年以上	2名
	20年以上	4名
高等学校と大学（1名）	5年未満	1名
未記入		1名

アンケート回答者数 18名（参加者 24名 役員常任理事事務局7名含む）